

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим  
советом МБОУ Лицей №110  
Протокол №1  
от «25» августа 2021 г.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ «Лицей №110»  
А.С.Сахнов

Введено в действие приказом №144  
от «25» августа 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Совете профилактики  
МБОУ «Лицей №110» Советского района г.Казани**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Совет профилактики создаётся в целях упорядочения деятельности по организации профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, и в соответствии со ст. 30 Закона №273-ФЗ для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.
- 1.2. Совет создаётся на общественных началах. Состав совета и его изменения утверждаются директором школы.
- 1.3. Совет в своей деятельности руководствуется ст. 15 Конституции Российской Федерации, ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ от 26.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ч.2 ст. 30 Закона №273, п.п. 2,3 ч. 6 ст. 28 Закона №273-ФЗ, ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», частью 3 ст. 5 Закона № 120-ФЗ, Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по её реализации по Распоряжению Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р, Уставом общеобразовательного учреждения, постановлениями и распоряжениями администрации г. Тосно, а также настоящим положением.
- 1.4. Совет состоит из председателя, секретаря и членов. Число членов Совета устанавливается в зависимости от объёма работы. В состав Совета входят: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, представители родительского комитета и др.

**2. Цели деятельности Совета.**

- 2.1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- 2.2. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- 2.3. Создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни, воспитание личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

**3. Основные задачи и функции Совета.**

- 3.1. Осуществление деятельности по исполнению требований положений Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ.
- 3.2. Снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных:

- координация деятельности педагогического коллектива по работе с «трудными подростками», «неблагополучными семьями», неуспевающими учащимися;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетних;
- проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов.
- участие в подготовке и проведении совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- рассмотрение материалов на учащихся, не выполняющих устав общеобразовательного учреждения, и родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

3.3. Реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи.

3.4. Защита прав несовершеннолетних, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы.

3.5 Совершенствование механизмов управления органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

3.6. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учётом эффективной практики субъектов Российской Федерации.

3.7. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **4. Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений;
- усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи, развитие единой образовательной (воспитывающей) среды;
- реализация мероприятий по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;
- профилактика семейного неблагополучия и предоставлением социальной и психологической помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, дезадаптированным детям, в том числе путем развития сети кабинетов бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей;

4.2. Развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;
- разработка и реализация программ поддержки молодёжных и подростковых общественных организаций, волонтёрского движения, программ по трудуоустройству несовершеннолетних, развитие условий для занятия физической культурой и спортом,

пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

- реализация региональных комплексов мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

4.3. Информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- анализ и распространение лучшей практики, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, посредством создания регионального банка данных;
- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих;
- разработку и использование методов воздействия на несовершеннолетних, не связанных с применением наказания, на основе проведения научных исследований в области психологии девиантного поведения несовершеннолетних.

4.4. Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- организацию мероприятий по повышению профессионального уровня, приобретению новых компетенций руководителями и специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- распространение эффективного опыта профессионального образования и дополнительного профессионального образования специалистов, работающих в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие деятельности педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **5. Меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.**

5.1. реализацию комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, токсикомания, снiffинг, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение);

5.2. распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), способствующих формированию ответственного отношения к своему здоровью, снижению факторов риска зависимого поведения;

5.3. создание условий для формирования здорового образа жизни (занятия спортом, туризмом), включение несовершеннолетних в досуговую, развивающую деятельность; 5.4. организацию правового просвещения;

5.5. проведение комплекса мероприятий по формированию и повышению правового сознания, правовой культуры, навыков в реализации прав и свобод;

5.6. вовлечение несовершеннолетних в добровольческую деятельность, социальные и экологические проекты;

- 5.7. проведение профилактики правонарушений несовершеннолетних в период каникул с привлечением организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
- 5.8. развитие системы профессиональной ориентации несовершеннолетних, разработку и внедрение эффективных механизмов временного трудоустройства несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

## **6. Права Совета**

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

- 6.1. запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а так же приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом;
- 6.2. проверять условия содержания и воспитания, несовершеннолетних в семьях;
- 6.3. осуществлять контроль воспитательной работы в классах;
- 6.4. рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков учащимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;
- 6.5. вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в школе;
- 6.6. ставить и снимать с внутришкольного контроля «трудных подростков» и «неблагополучные семьи»;
- 6.7. осуществлять в течение года контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведёнными из общеобразовательного учреждения в другое образовательное учреждение;
- 6.8. вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по принятию административных мер к родителям, которые не выполняют свои обязанности по обучению и воспитанию детей.

## **7. Порядок работы Совета**

- 7.1. Заседание совета проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 7.2. Заседание Совета является правомочным, если на нём присутствуют более половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов его членов, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.
- 7.3. Совет вправе удалить несовершеннолетнего со своего заседания на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на школьника.
- 7.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарём.

## **8. Подготовка и рассмотрение дел**

Материалы, поступившие в Совет, предварительно изучаются председателем или его заместителем, которые принимают решения о:

- рассмотрении дела на заседании Совета;
- определении круга лиц, подлежащих приглашению на заседание;
- времени рассмотрения дела.

## **9. Перечень категорий несовершеннолетних, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая работа.**

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, а также освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

## **10. Меры воздействия и порядок их применения**

9.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (лиц, их заменяющих) и после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела принимает решение о мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего, среди которых могут быть:

- предупреждение с установлением испытательного срока и возложением контроля на конкретное должностное лицо;
- обязанность принести публичные извинения;
- направление представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц их замещающих;
- вынесение предупреждения;
- направление материала в подразделение по делам несовершеннолетних ОВД для оформления протокола об административном правонарушении;
- оформление ходатайства о лишении родительских прав.

9.2. Решение Совета действует в течение одного года. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

**11. Документация Совета профилактики.**

- 10.1. Приказ директора школы о создании Совета профилактики
- 10.2. План работы Совета профилактики (на учебный год)
- 10.3. Протоколы заседаний Совета профилактики.
- 10.4. Карты (учетно-профилактические карточки) учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН.
- 10.5. Списки семей «группы риска».

**12.Прекращение деятельности Совета профилактики.**

- 11.1. Прекращение деятельности Совета профилактики осуществляется по решению педагогического совета школы.